**STRATÉGIES D’APPRENTISSAGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Je le fais | Je ne le fais pas |
| J’établie (crée) des liens (relations) entre les mots nouveaux et les mots que je connais déjà |  |  |
| J’utilise les mots et structures nouvelles dans une phrase |  |  |
| Je mémorise le mot avec une image mentale dans laquelle il est utilisé |  |  |
| J’utilise des rimes pour me souvenir des mots |  |  |
| J’utilise des listes: mot avec définition ou exemple d’emploi |  |  |
| Je mime le mot physiquement, avec des gestes |  |  |
| Je révise souvent (grammaire, vocabulaire) |  |  |
| Je me souviens des mots et structures en me rappelant où je les ai vus ou écoutés la première fois |  |  |
| Je dis ou écris plusieurs fois les mots ou expressions |  |  |
| J’utilise des mots que je connais déjà dans des phrases différentes |  |  |
| Je cherche à parler comme les natifs (prononciation, expressions, structures, intonation) |  |  |
| Je m’entraîne à prononcer les sons correctement (écoute, répétition, distinction des sons) |  |  |
| Je prends l’initiative de parler en français |  |  |
| Si un mot me manque (est absent) dans la conversation, j'emploie des gestes, un synonyme, une explication ou sa définition |  |  |
| Dans une conversation, j'essaie (je tente) d'anticiper ce que l'autre personne va dire (par exemple, en m'appuyant sur ce qui a été dit jusqu'alors) |  |  |
| Je pratique l’écoute chez moi avec des exercices |  |  |
| Je lis pour le plaisir en français |  |  |
| Je lis sans regarder dans le dictionnaire chaque nouveau mot |  |  |
| Pour comprendre un mot nouveau, j'essaie de deviner par le contexte ou la situation |  |  |
| J’écris des messages ou des lettres en français à des amis ou correspondants |  |  |
| Je lis d'abord globalement un texte pour en comprendre l'idée principale, puis je reviens en arrière et le relis plus en détail |  |  |
| Je cherche les ressemblances entre les mots et les structures des deux langues |  |  |
| Je cherche des tournures (expressions, structures) propres du français |  |  |
| J’essaie (je tente) de ne pas traduire mot à mot |  |  |
| Je fais des résumés de ce que je lis ou j’écoute |  |  |

Faites le test en ligne [Découvrez vos stratégies d'apprentissage](http://www.uni-weimar.de/sz/franzoesisch/autoapp/strat/strat.html) (nico1-eoisanroque/cours 2012-13)